

**Inventario de ejercicios, problemas y actividades de Comunicación (primer grado de primaria)
(Apoyo a la recuperación académica 2017)**

Estimado estudiante:

Te proponemos el presente inventario de ejercicios y problemas (actividades para otras áreas) como un recurso de apoyo para que debes seguir durante el mes de enero de 2018. Te pedimos tener presente, respecto al inventario, lo siguiente:

- Ha sido elaborado de acuerdo con el temario de la evaluación de salida del cuarto bimestre.
- Los ejercicios y problemas que se presentan en él han sido tomados de los documentos de trabajo del año escolar 2017 y de otras fuentes, pero que se ajustan a los contenidos.
- Ha sido dosificado para ser desarrollado en cuatro semanas, de lunes a viernes, destinando para ello una hora diaria aproximadamente.
- En la tabla de control diario, el padre de familia debe firmar para apoyar y controlar el avance diario del estudiante en su desarrollo.
- No hemos incluido una calendarización específica para su desarrollo (fechas de inicio y fin), asumiendo que cada estudiante lo hará en coordinación con sus padres, considerando la realidad particular y los planes de la familia. En todo caso, el trabajo ha sido previsto para cuatro semanas.

Encierra las letras iguales al modelo.

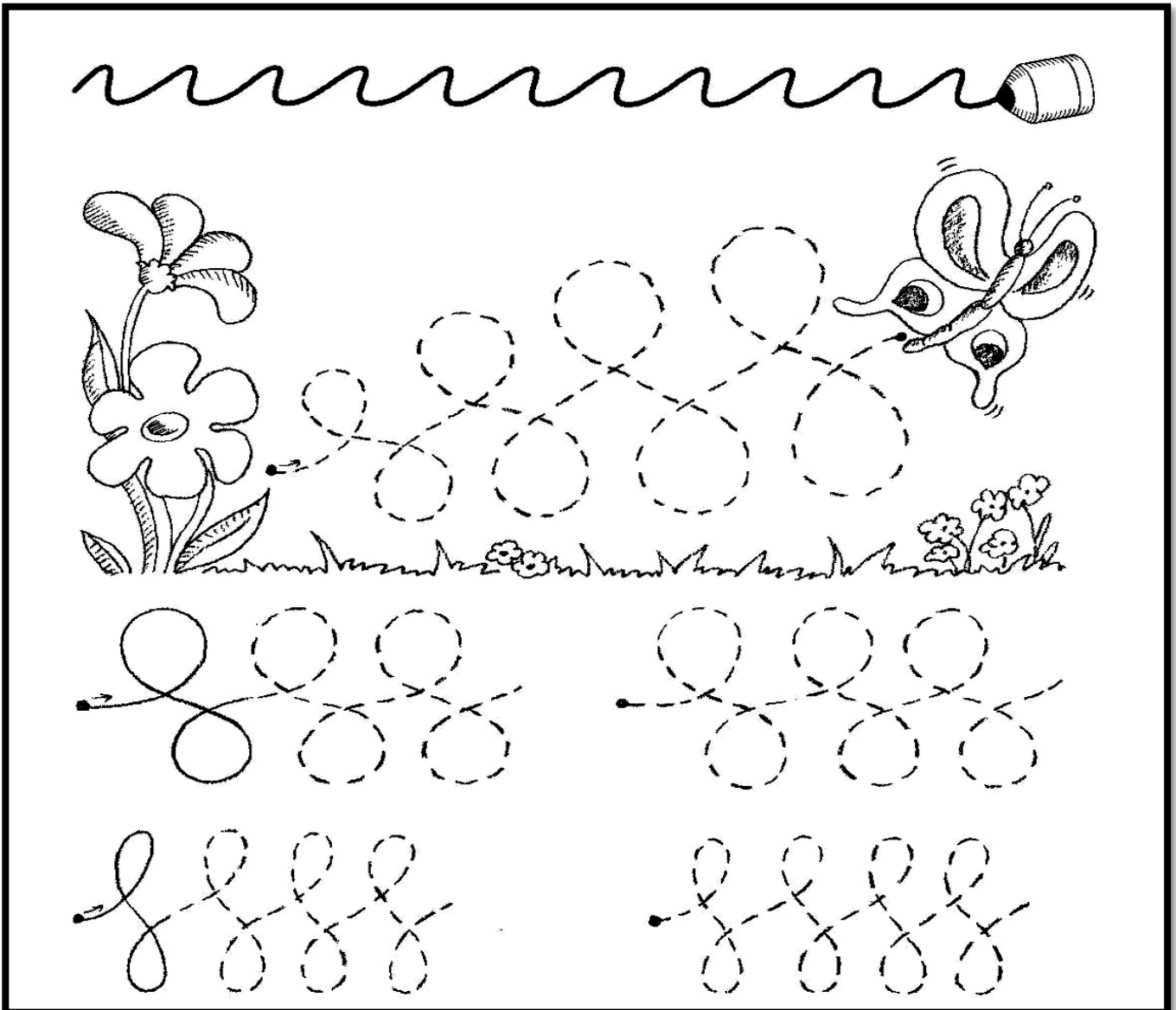
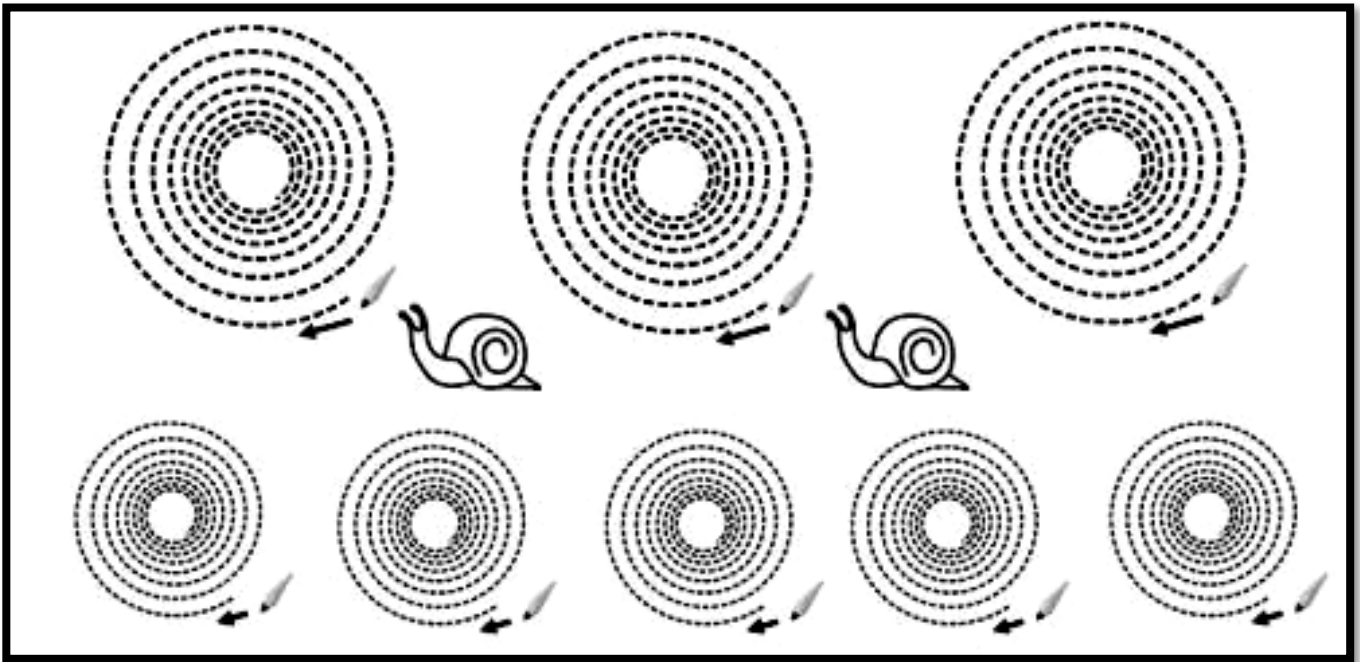
b

q	d	b	d	q	d
p	d	d	b	d	g
q	p	b	d	d	q
b	b	b	b	p	d
d	q	q	d	d	d
b	b	q	d	p	b

g

g	b	d	p	g
d	g	b	d	d
g	d	g	p	g
g	g	d	g	g
d	g	p	d	d
g	d	g	p	g

Realiza los trazos con diferentes colores.



Lee las palabras incompletas. Luego, **esríbelas** en los espacios.

mami

besa

sabe

dedito

abuelo

pesa

nada

bebito

La revista está muy interesante.

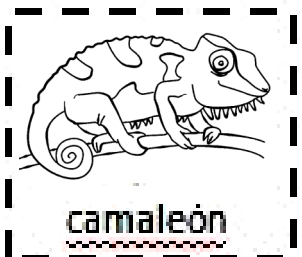
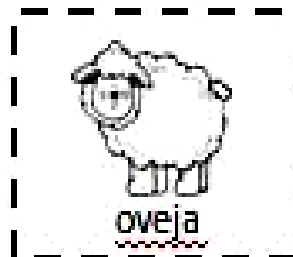
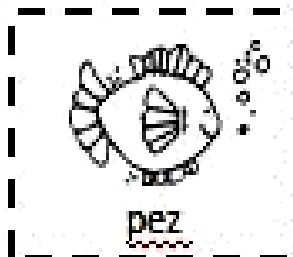
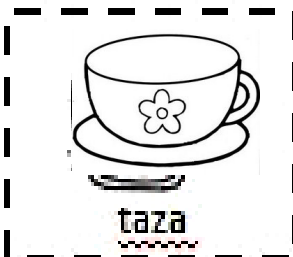
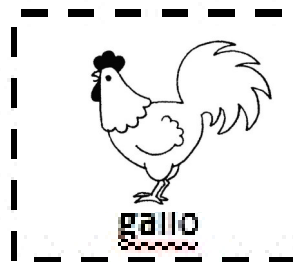
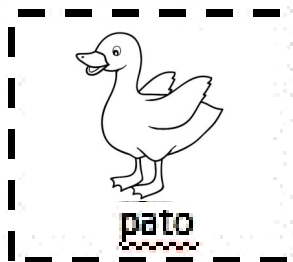
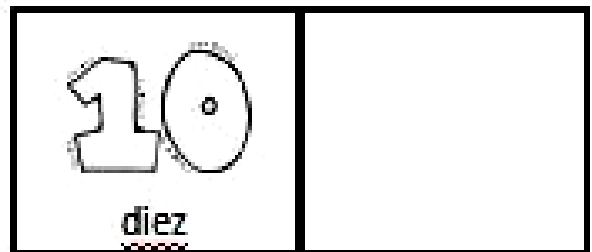
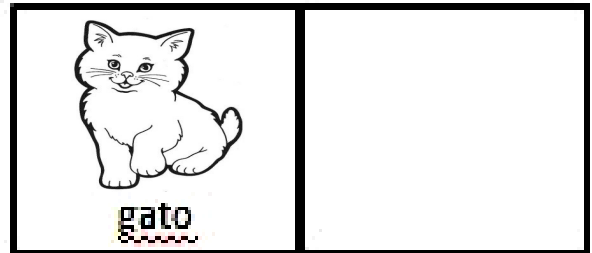
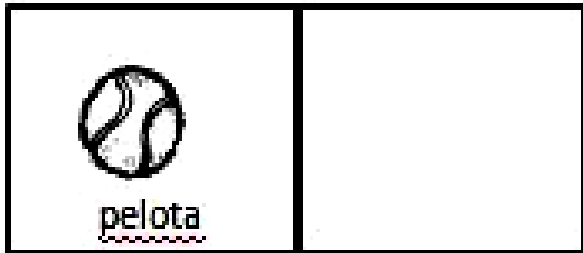
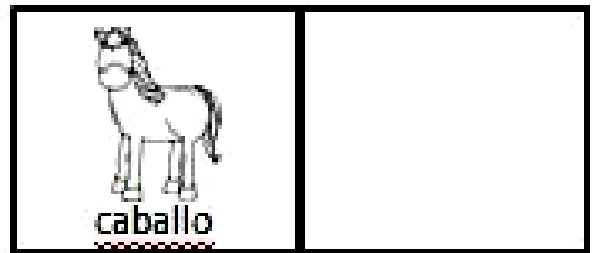
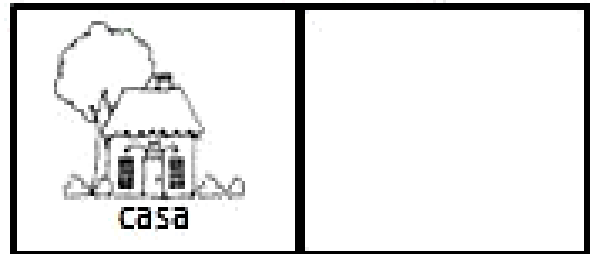
Los niños juegan en el patio..

Observa las imágenes y **escribe** una oración con cada una de ellas.





Recorta las imágenes de la parte inferior y **pégalas** al costado de las imágenes que rimen.



Lee, ordena las palabras y **escribe** oraciones.

trapea

Claudia

sala

la

está

el

la

carretera

trailer

en

Fredy

carambola

prepara

de

jugo

salsa

bailan

Pablo

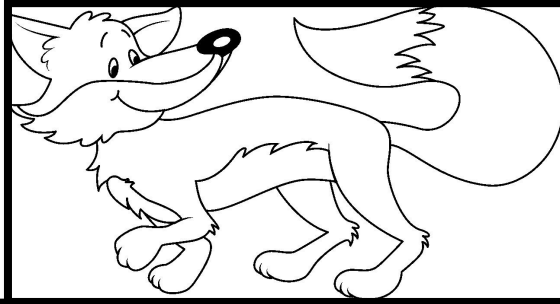
Brenda

y

Dibuja una de las oraciones.



Completa las pirámides.

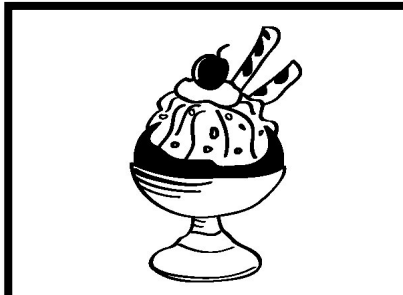


sílabas

--	--

sonidos

letras



sílabas

--	--	--

sonidos

letras

Lee las palabras de la izquierda y **enciérralas** en la sopa de letras.

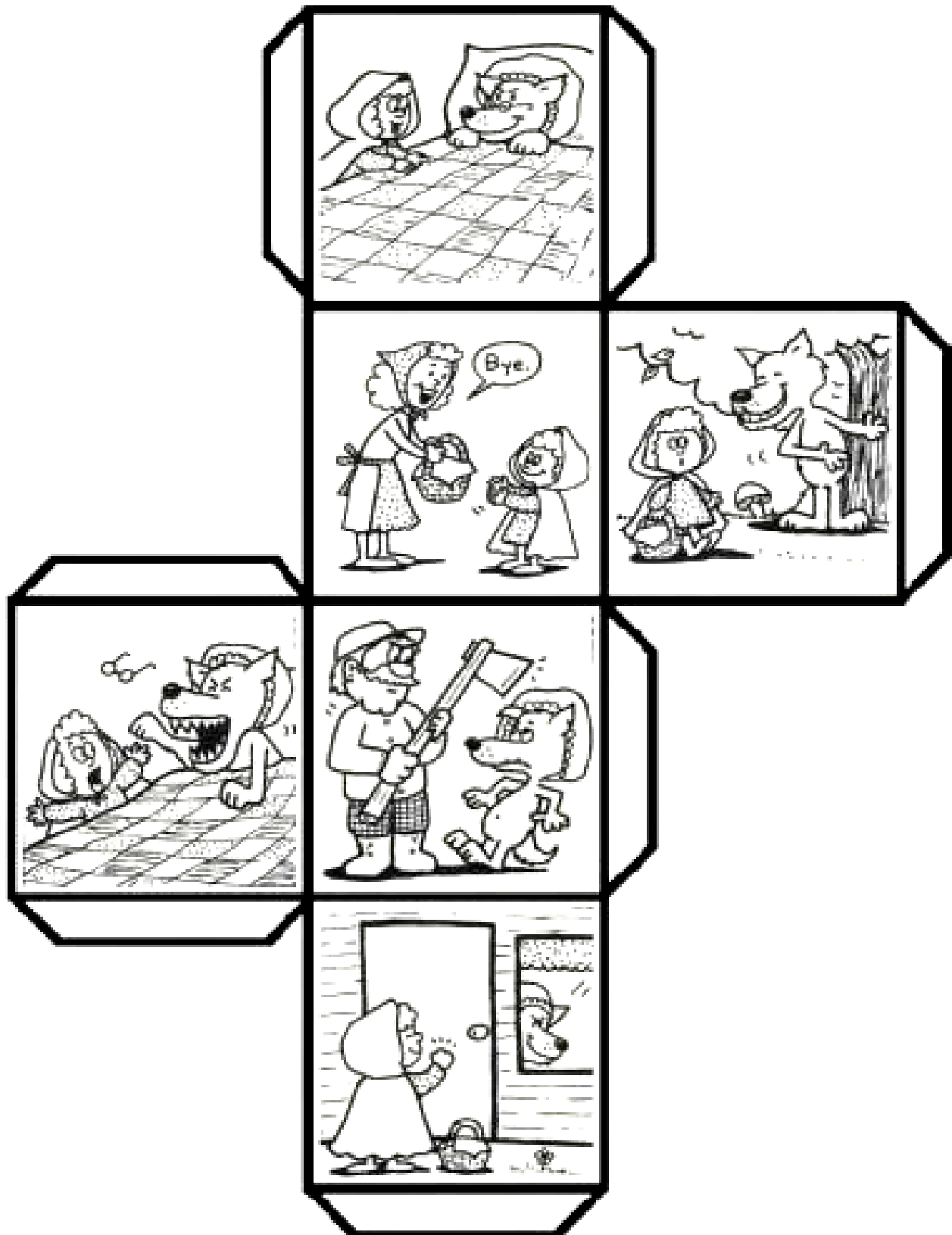
- durazno**
- mandarina**
- manzana**
- melocotón**
- papaya**
- piña**
- sandía**
- uvas**



Con ayuda de tus familiares **prepara** una ensalada de frutas. Luego, **dibuja** o toma una foto de tu experiencia.



Colorea y arma el cubo del cuento "La Caperucita roja", juega a lanzarlo y **expresa** lo que sucede en cada escena.

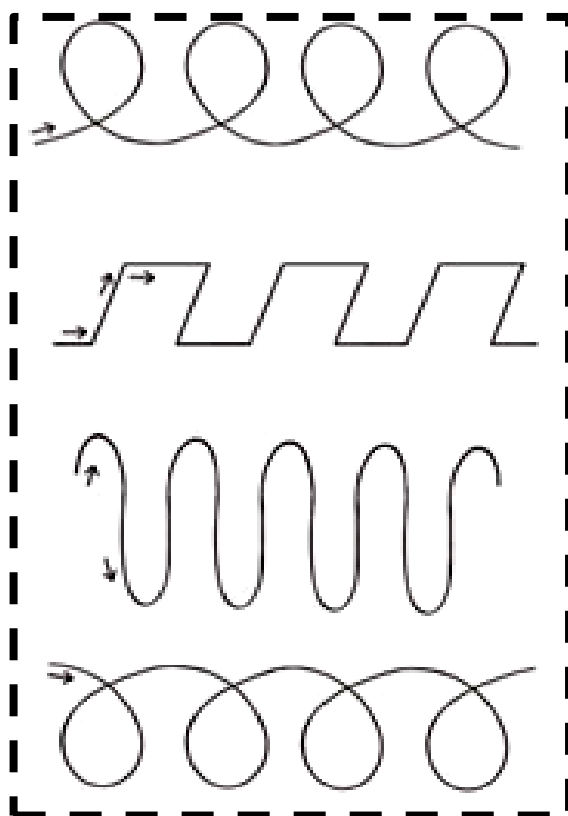


Juega con tus familiares a lanzar el dado y **escribe** dos oraciones.

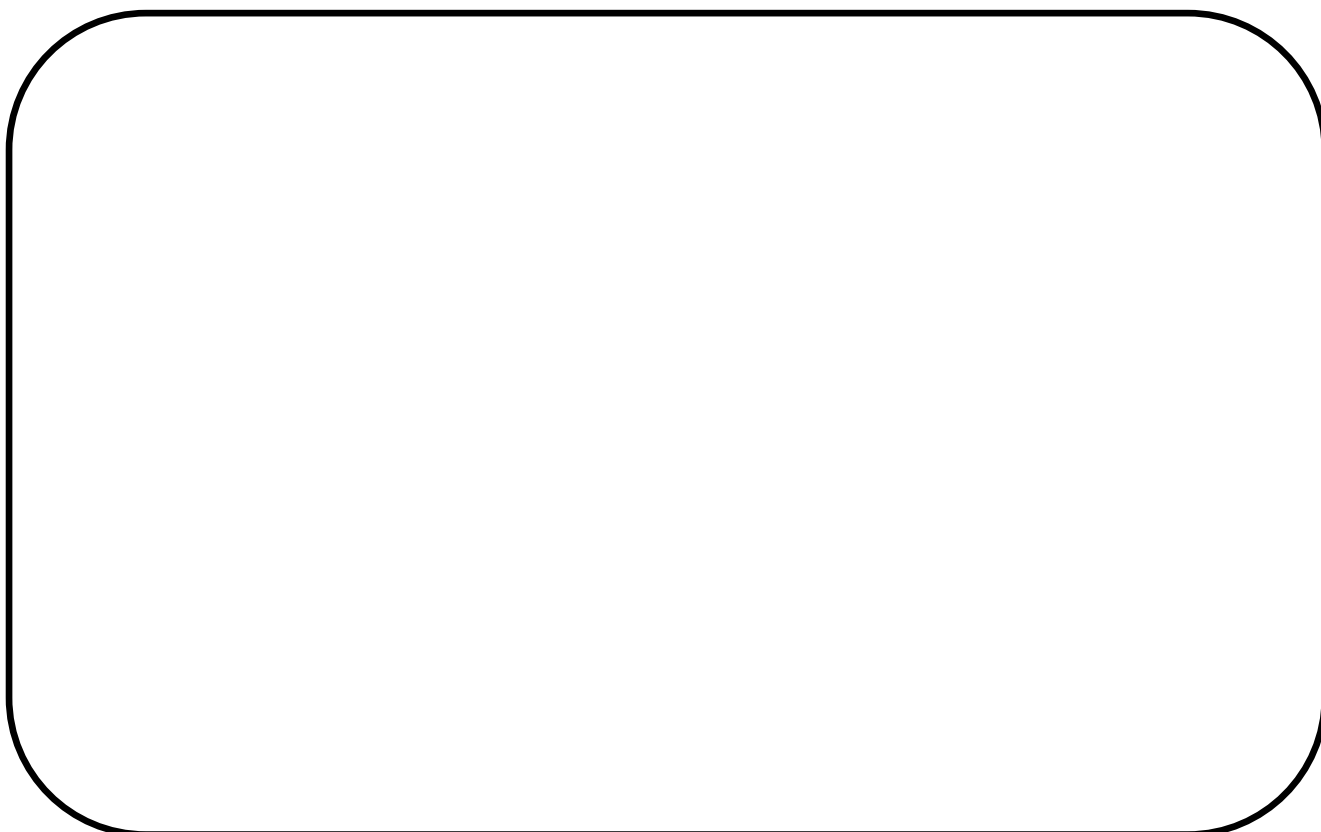
Completa y **colorea** los cuerpos de los personajes del cuento.



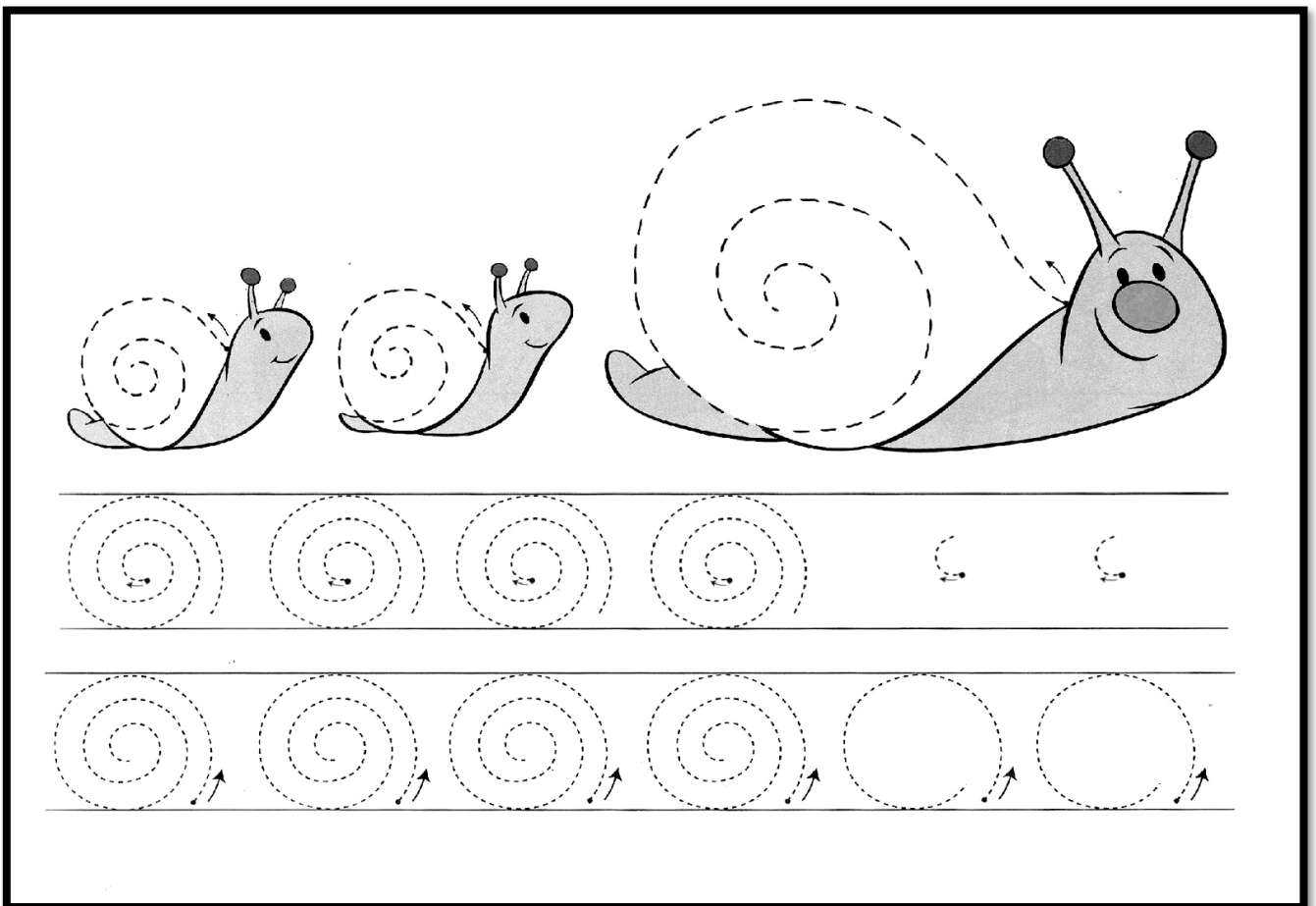
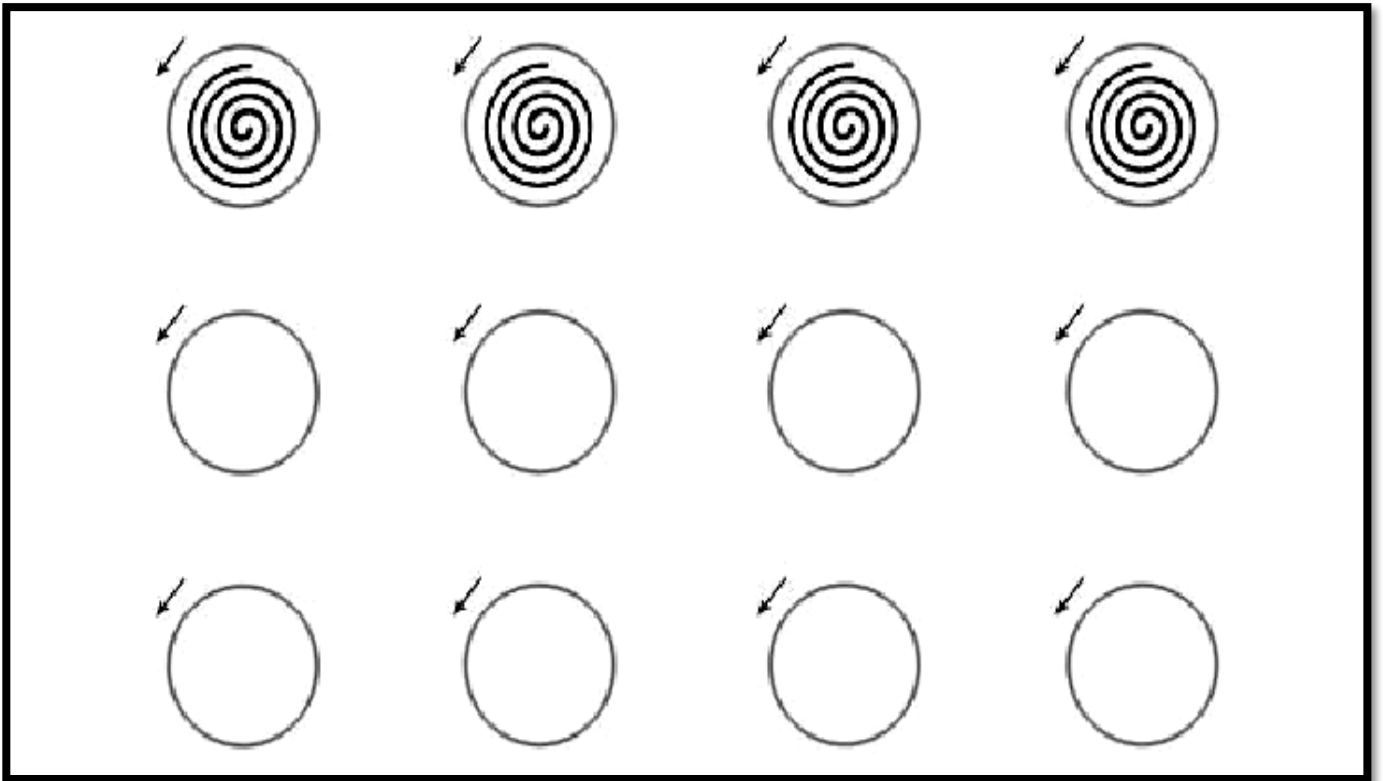
Visita la playa y con un palito en la arena realiza estos trazos.



Pega una foto o **dibuja** tu experiencia.



Dibuja los trazos con diferentes colores.



Lee las palabras de izquierda a derecha.

planeta	planta	plomo	blando	brisa
brazo	crayola	trapo	primo	prado
prisa	profesor	madre	fresa	frío
pedra	gracias	prepara	crema	blanco
dragón	letra	trotar	habla	pedra
franco	cuadro	truco	secreto	cobra
cruz	brocha	blusa	niebla	trampa
clavo	choclo	pluma	blanco	timbre
trompo	tren	flecha	brócoli	globo
temblor	clase	clavo	fruta	ladrillo

Lectura	Tiempo
Primera	
Segunda	
Tercera	
Cuarta	

Lee el texto y responde las preguntas.

La panadería de mi barrio se llama " Rico pan". Es pequeña y muy ordenada. Tiene un horno grande en el centro. Hay varias mesas largas donde amasan, también hay repisas de madera donde ponen el pan caliente. Me gusta ir todos los días porque Pablo y Claudia atienden con mucho cariño.

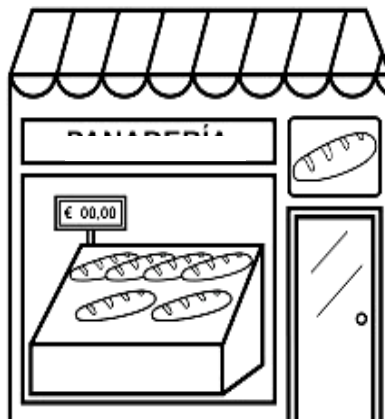
¿Cómo se llama la panadería?

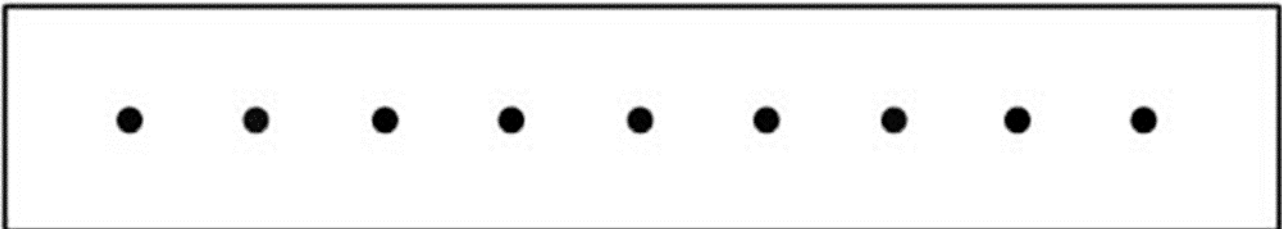
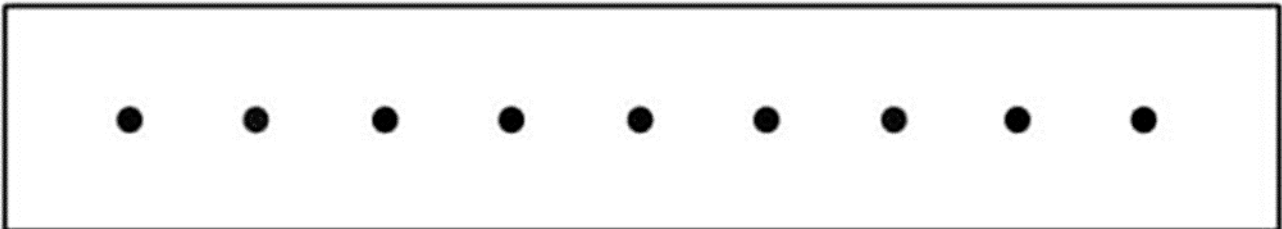
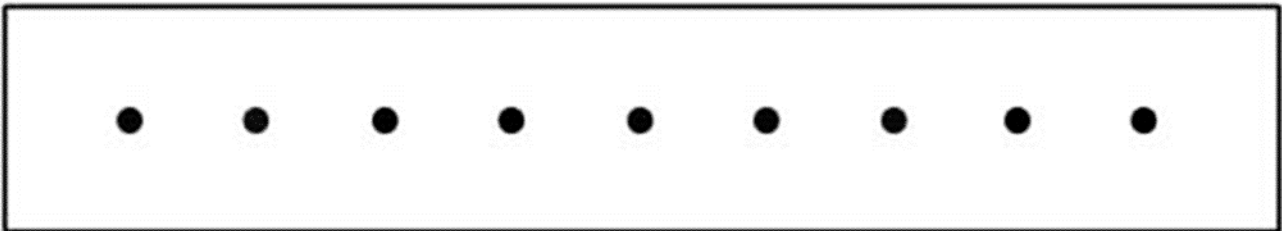
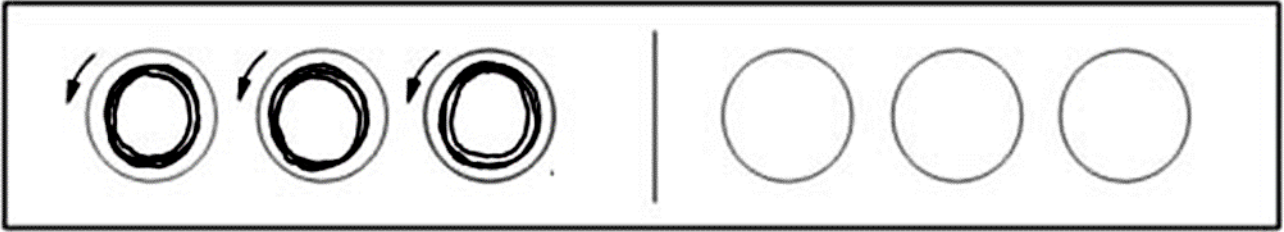
¿Cómo es la panadería?

¿Dónde ponen el pan caliente?

¿Qué título le colocarías al texto?

Encierra la imagen que se relaciona con el texto.





Lee y responde las preguntas.

Cuando salgo del colegio tomo el lonche y veo la tele durante media hora.

Mamá y papá me han dicho que no es bueno ver la tele más de una hora al día. Luego, hago las tareas y converso con mis padres sobre lo que aprendí en el colegio.

1. ¿ Qué hago al salir del colegio?

2. ¿ Quiénes me han aconsejado sobre el tiempo de ver televisión?

3. **Escribe** del 1 al 3 según el orden de la lectura.

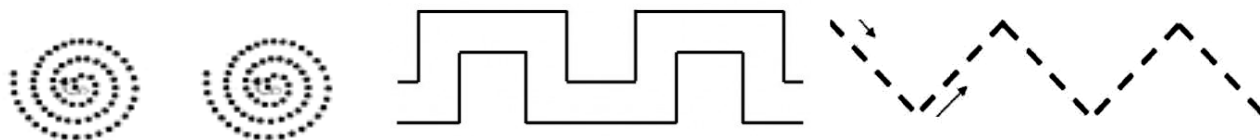
- Converso con mis padres.
- Tomo el lonche
- Hago las tareas.

Dibuja lo que más te gusta de compartir con tu familia.

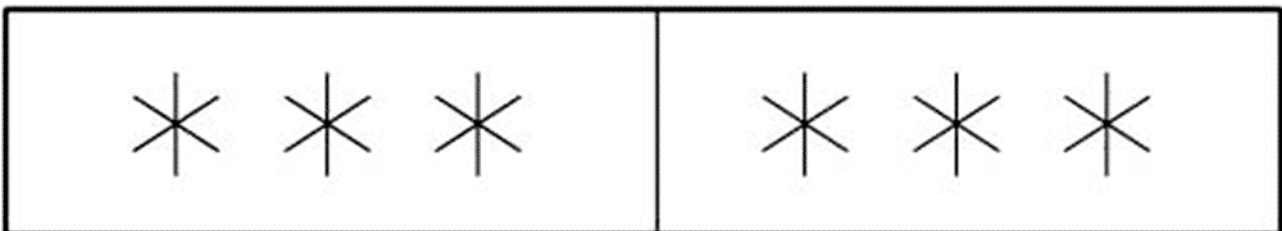
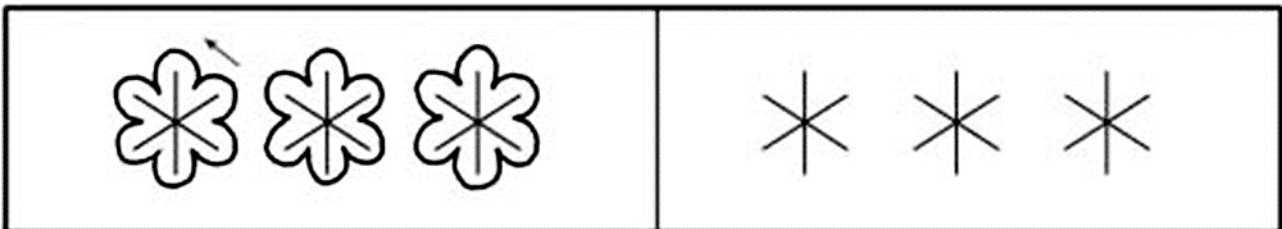
Realiza los trazos con líneas de colores.



Decora la vestimenta usando los trazos siguientes.



Completa las imágenes con distintos colores.



Lee el texto y **responde**.

En mi dormitorio hay una cama, una mesita de noche, un armario y un escritorio para hacer las tareas escolares.

Todo está muy limpio y ordenado.

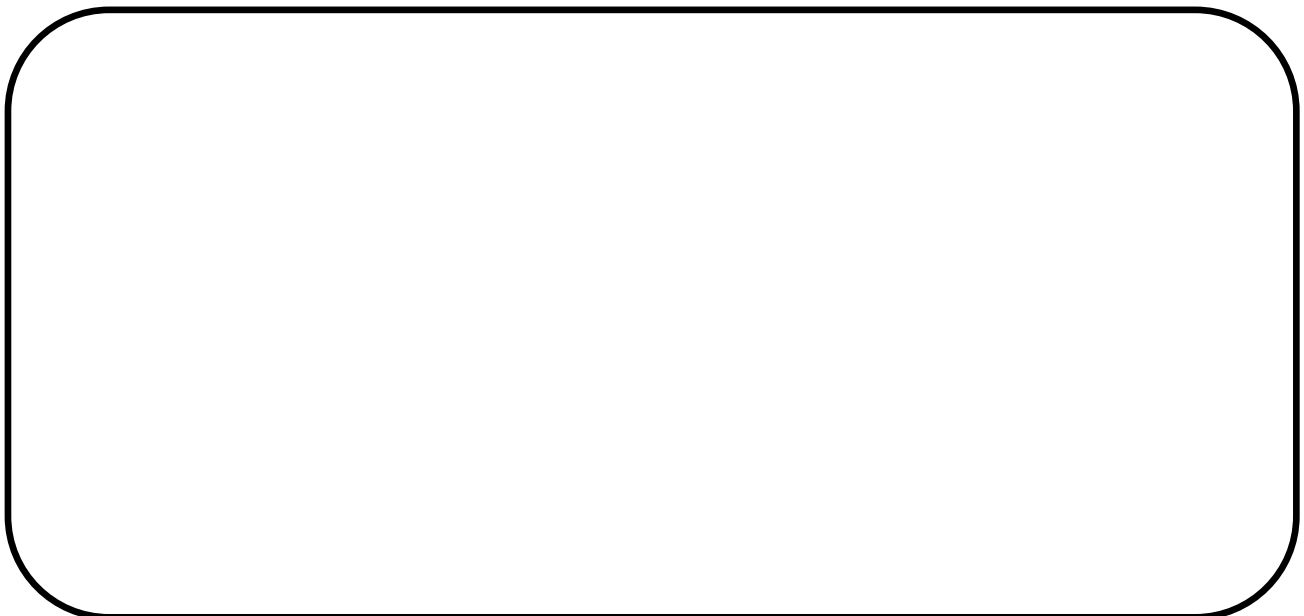
1. ¿Qué título le pondrías a la lectura?

2. ¿Cuántos muebles hay en mi dormitorio?

3. ¿Para qué se utiliza cada mueble? **Une** con líneas de colores.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| • Se guarda la ropa. | • cama |
| • Se hace las tareas. | • armario |
| • Se duerme en ella. | • mesita de noche |
| • Se coloca la lámpara. | • escritorio |

4. **Arregla** tu habitación y dibújala.



Lee el texto y **coloca** el tiempo que utilizaste. Recuerda respetar los signos de puntuación.

El zoológico

En Lima hay un zoológico que se llama Parque de las Leyendas, allí hay muchos animales mamíferos como los monos, osos o tigres.

Hay serpientes y cocodrilos. También hay muchos, periquitos y cigüeñas. Pero los animales que más abundan son las cebras y los fieros leones.

Lectura	Tiempo
Primera	
Segunda	

El perrito abandonado

En mi calle ha aparecido un perro abandonado.

El pobre no tiene casa, está perdido. Mis hermanas y yo le dimos agua y comida.

Mi papá avisó a la policía municipal y gracias al microchip guardado en su collar han encontrado a su dueño.

Lectura	Tiempo
Primera	
Segunda	

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 1

	Martes 2 de enero	Miércoles 3 de enero	Jueves 4 de enero	Viernes 5 de enero

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 2

Lunes 8 de enero	Martes 9 de enero	Miércoles 10 de enero	Jueves 11de enero	Viernes 12 de enero

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 3

Lunes 15 de enero	Martes 16 de enero	Miércoles 17 de enero	Jueves 18 de enero	Viernes 19 de enero

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 4

Lunes 22 de enero	Martes 23 de enero	Miércoles 24 de enero	Jueves 25 de enero	Viernes 26 de enero



Inventario de ejercicios, problemas y actividades de Matemática (primer grado de primaria)
(Apoyo a la recuperación académica 2017)

Estimado estudiante:

Te proponemos el presente inventario de ejercicios y problemas (actividades para otras áreas) como un recurso de apoyo para que debes seguir durante el mes de enero de 2018. Te pedimos tener presente, respecto al inventario, lo siguiente:

- Ha sido elaborado de acuerdo con el temario de la evaluación de salida del cuarto bimestre.
- Los ejercicios y problemas que se presentan en él han sido tomados de los documentos de trabajo del año escolar 2017 y de otras fuentes, pero que se ajustan a los contenidos.
- Ha sido dosificado para ser desarrollado en cuatro semanas, de lunes a viernes, destinando para ello una hora diaria aproximadamente.
- En la tabla de control diario, el padre de familia debe firmar para apoyar y controlar el avance diario del estudiante en su desarrollo.
- No hemos incluido una calendarización específica para su desarrollo (fechas de inicio y fin), asumiendo que cada estudiante lo hará en coordinación con sus padres, considerando la realidad particular y los planes de la familia. En todo caso, el trabajo ha sido previsto para cuatro semanas.

Semana 1

Tema		Libro		Ejercicios y actividades				
Textos e historias para calcular Completo los muros de cálculo.		Mimate 1		1. Resuelvo las páginas 86 y 87 2. Participo en situaciones de compra con algún familiar, vivencio y creo dos ejercicios parecidos.				
Tabla de respuestas de la semana 1								
Pag. 86	1.	$S/12$	2.	$S/10 + S/9 = S/19$	3.	$S/2 + S/5 + S/4 = S/11$	4.	$S/10 - S/8 = S/2$
Pag. 87	5.	$S/12 - S/11 = S/1$	6.	$S/15 - S/9 = S/6$	7.	$S/16 - (\text{LIBRE})$		

Completo los muros de cálculo

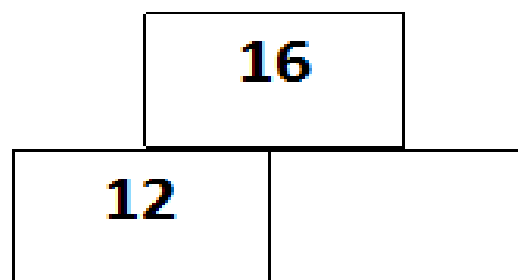
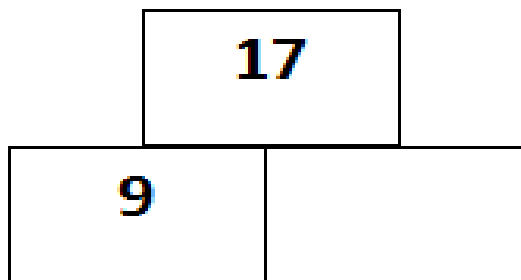
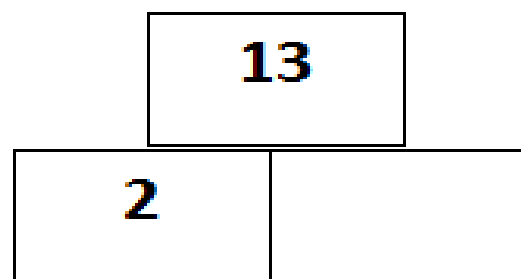
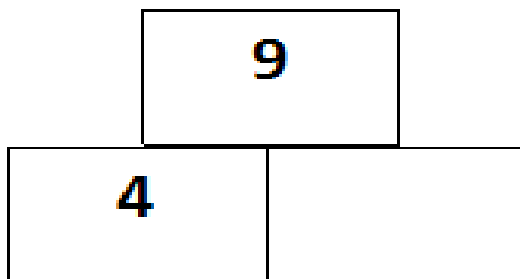
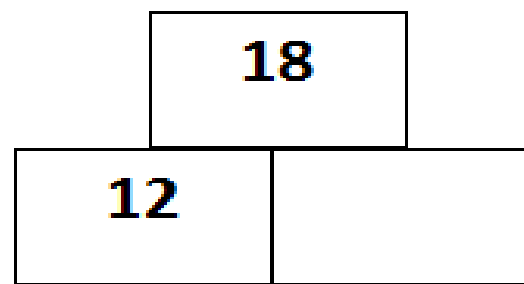
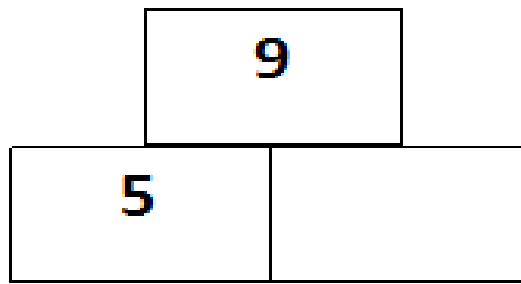


Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 1				
	Martes 2 de enero	Miércoles 3 de enero	Jueves 4 de enero	Viernes 5 de enero

Semana 2

Tema	Libro	Ejercicios y actividades
Muros de cálculo Cubro y reconstruyo usando formas geométricas (en caso de no tener tus geofichas debes confeccionarlas).	Mimate 1	1. Resuelvo la página 88 2. Resuelvo las páginas 90 (solo parte 1); 91 y 92

Páginas	Tabla de respuestas de la semana 1							
88	1.	Observar la imagen.	2.	6; 9 y 15 - 9; 7 y 16 - 9; 2 y 11 8; 11 y 19 - 9; 8 y 17- 11; 8 y 19	3	19; 11; 8; 6; 5; 3 20; 12; 8; 7; 5; ____ (corregir con el 3)	4.	S/10 - S/8 = S/2
90	1.	Guiarse de la imagen.						
91	1	Guiarse de la imagen.	2	Guiarse de la imagen.	3	Guiarse de las imágenes.	4 y 5	Guiarse de las imágenes.
92	1	4 y 9	2	6 y 8	3	3 y 11.	4	3 y 6
	5	5 y 11	6	2; 4 y 9				

Completo los muros de cálculo

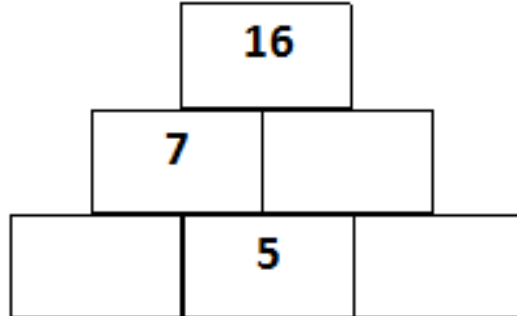
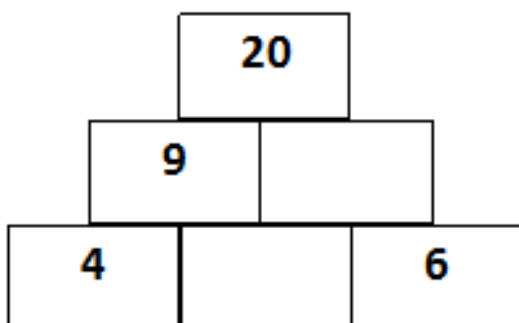
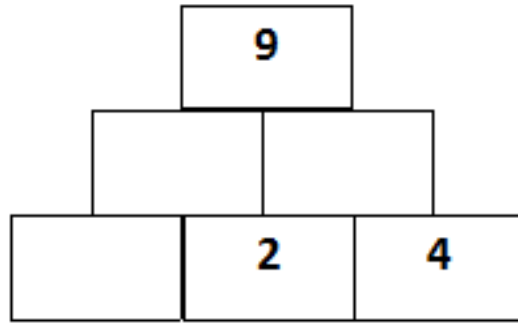
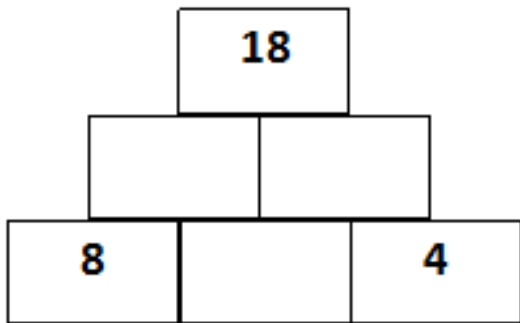
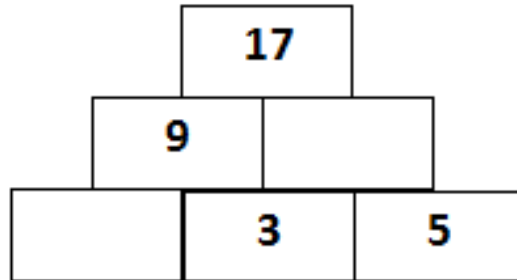
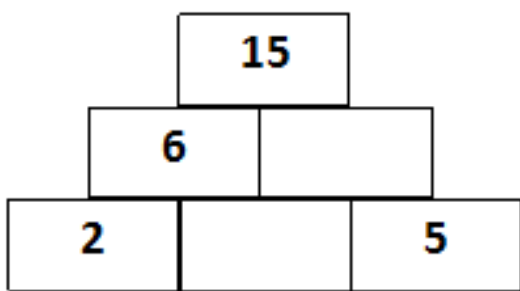


Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 1				
Lunes 8 de enero	Martes 9 de enero	Miércoles 10 de enero	Jueves 11 de enero	Viernes 12 de enero

Semana 3

Tema		Libro		Ejercicios y actividades	
Dibujo patrones Muros de cálculo		Mimate 1		Páginas 93 Página 102	
Páginas		Tabla de respuestas de la semana 1			
93	1 .	Guiarse de las imágenes.	2	Guiarse de las imágenes.	
102	1 .	7; 3; 2; 10; 3; 15 4;5;1; 9; 6; 15 1; 2; 10; 3; 12; 15	2.	5; 4; 7; 9; 11; 20 11; 2; 5; 13; 7; 20 2; 4; 10; 6; 14; 20	3. 7; 3; 6; 10; 9; 19 3; 4; 1; 0; 7; 5; 1; 12; 6; 18 7;3; 1; 1; 10; 4; 2; 14; 6; 20

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 1				
Lunes 15 de enero	Martes 16 de enero	Miércoles 17 de enero	Jueves 18 de enero	Viernes 19 de enero

Semana 4

Tema		Libro		Ejercicios y actividades		Firma
Juego con los números hasta el 20 Practico la adición y sustracción con tres números. Encuesto a 16 personas sobre el lugar preferido para vivir.		Mimate 1		Páginas 34 Página 103 Practico el conteo hasta el 20 con números y palotes Me tomo fotos practicando los juegos asignados. Resuelvo material impreso		
Tabla de respuestas de la semana 1						
	LIBRE		LIBRE		LIBRE	LIBRE

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 1				
Lunes 22 de enero	Martes 23 de enero	Miércoles 24 de enero	Jueves 25 de enero	Viernes 26 de enero

¿Qué lugar prefieres para vivir?

Pregunta a 16 personas sobre el lugar que prefieren para vivir. Coloca un palote por cada respuesta.

DEPORTE	CANTIDAD	TOTAL
CAMPO		
CIUDAD		
PLAYA		
TOTAL		

Encierra la respuesta según tus resultados.

1. ¿Qué lugar prefieren más?

Campo

Ciudad

Playa

2. ¿Qué deporte prefieren menos?

Campo

Ciudad

Playa

3. ¿A cuántas personas encuestaste?

61

10

19

16



**Inventario de actividades de inglés (primer grado de primaria)
(Apoyo a la recuperación académica 2017)**

P1

Estimado estudiante:

Te proponemos el presente inventario de actividades como un recurso de apoyo para el proceso de recuperación académica que debes seguir durante el mes de enero de 2018. Te pedimos tener presente, respecto al inventario, lo siguiente:

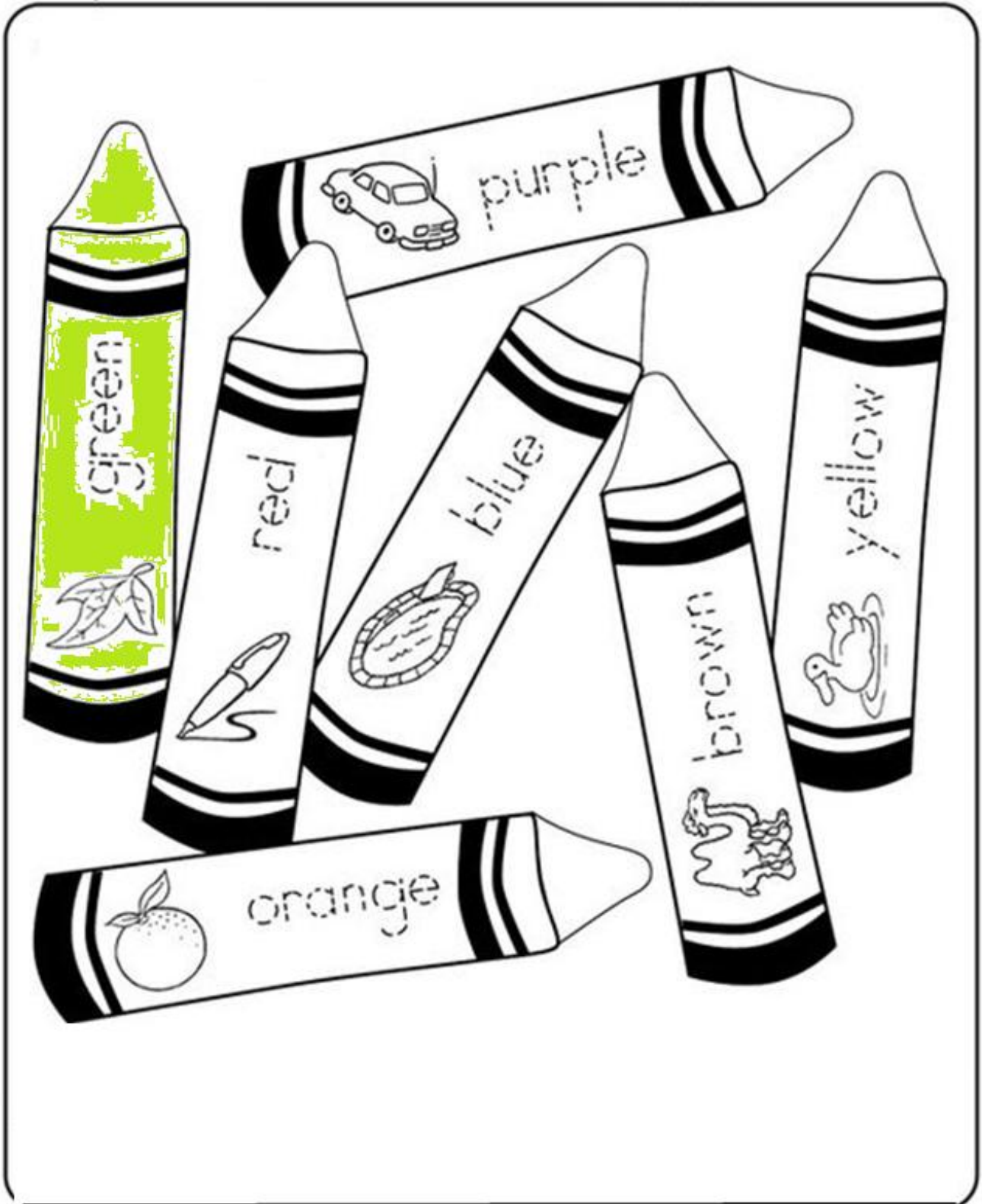
- Ha sido elaborado de acuerdo a los contenidos desarrollados durante el año académico
- Las actividades que se presenta en él han sido tomadas de los documentos de trabajo del año escolar 2017 y de otras fuentes, pero que se ajustan a los contenidos desarrollados.
- Ha sido dosificado para ser desarrollado en cuatro semanas, de lunes a viernes, destinando para ello una hora diaria aproximadamente.
- En la tabla de control diario, el padre de familia debe firmar para apoyar y controlar el avance diario del estudiante en su desarrollo.
- Debe ser desarrollado en pliegos de papel oficio cuadriculado. Su presentación será en un fólter manila tamaño oficio (incluir carátula), el mismo que será revisado y evaluado por los docentes responsables de la evaluación de recuperación, asignándole un peso de 25 % en el resultado final de la recuperación como “evaluación de portafolio”. De hecho, si no lo presentares desarrollado, se te asignará la nota mínima en evaluación de portafolio.
- Si los estudiantes requiriesen presentarse a la segunda oportunidad, podrán mejorar y volver a presentarlo desarrollado, prevaleciendo, en este caso, la segunda calificación. Si no lo hiciesen, mantendrán la calificación obtenida en la primera ocasión.
- No hemos incluido una calendarización específica para su desarrollo (fechas de inicio y fin), asumiendo que cada estudiante lo hará en coordinación con sus padres, considerando la realidad particular y los planes de la familia. En todo caso, el trabajo ha sido previsto para cuatro semanas.
- Los ítems presentados cuentan con ejemplo para facilitar su desarrollo.

TOPIC 1:

COLOURS

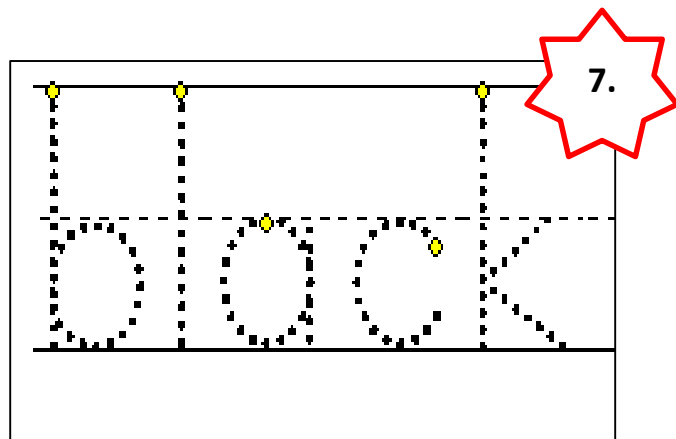
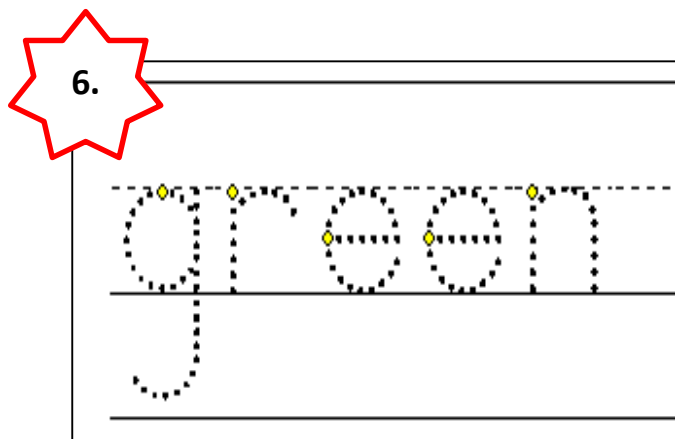
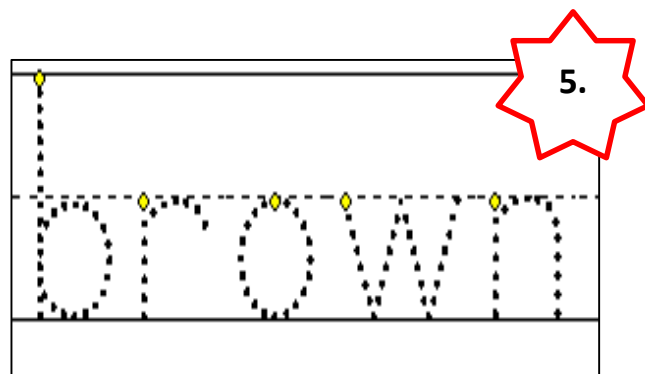
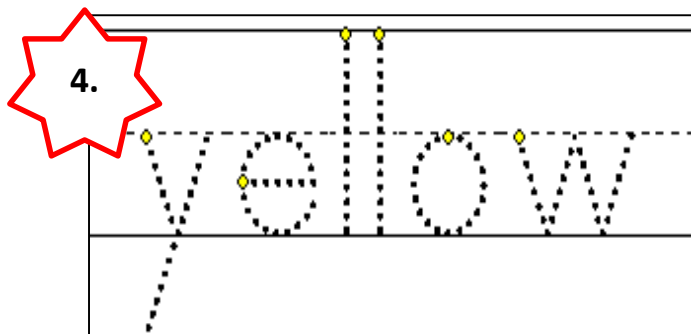
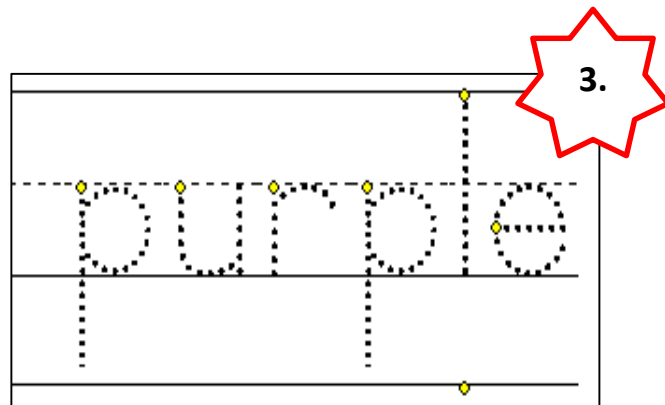
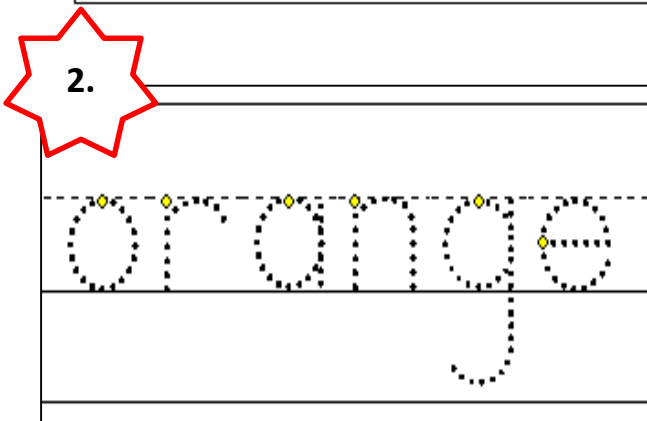
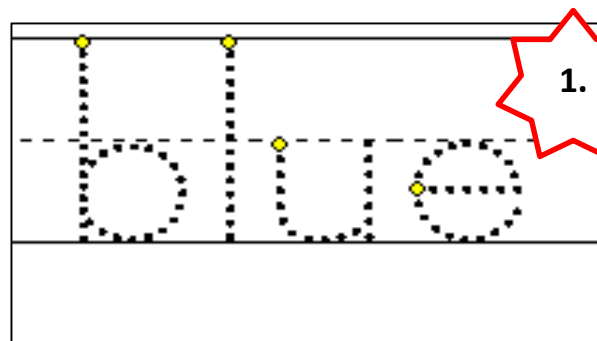
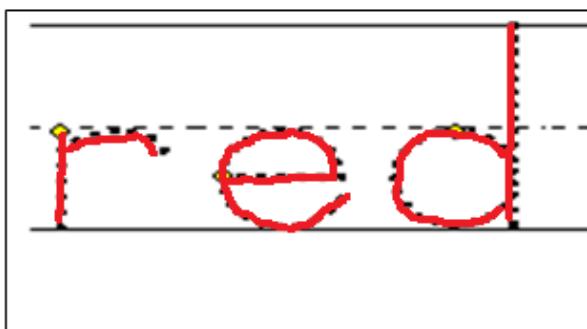
I. Look and colour.

Example:



II. Read, point and trace the words.

Example:

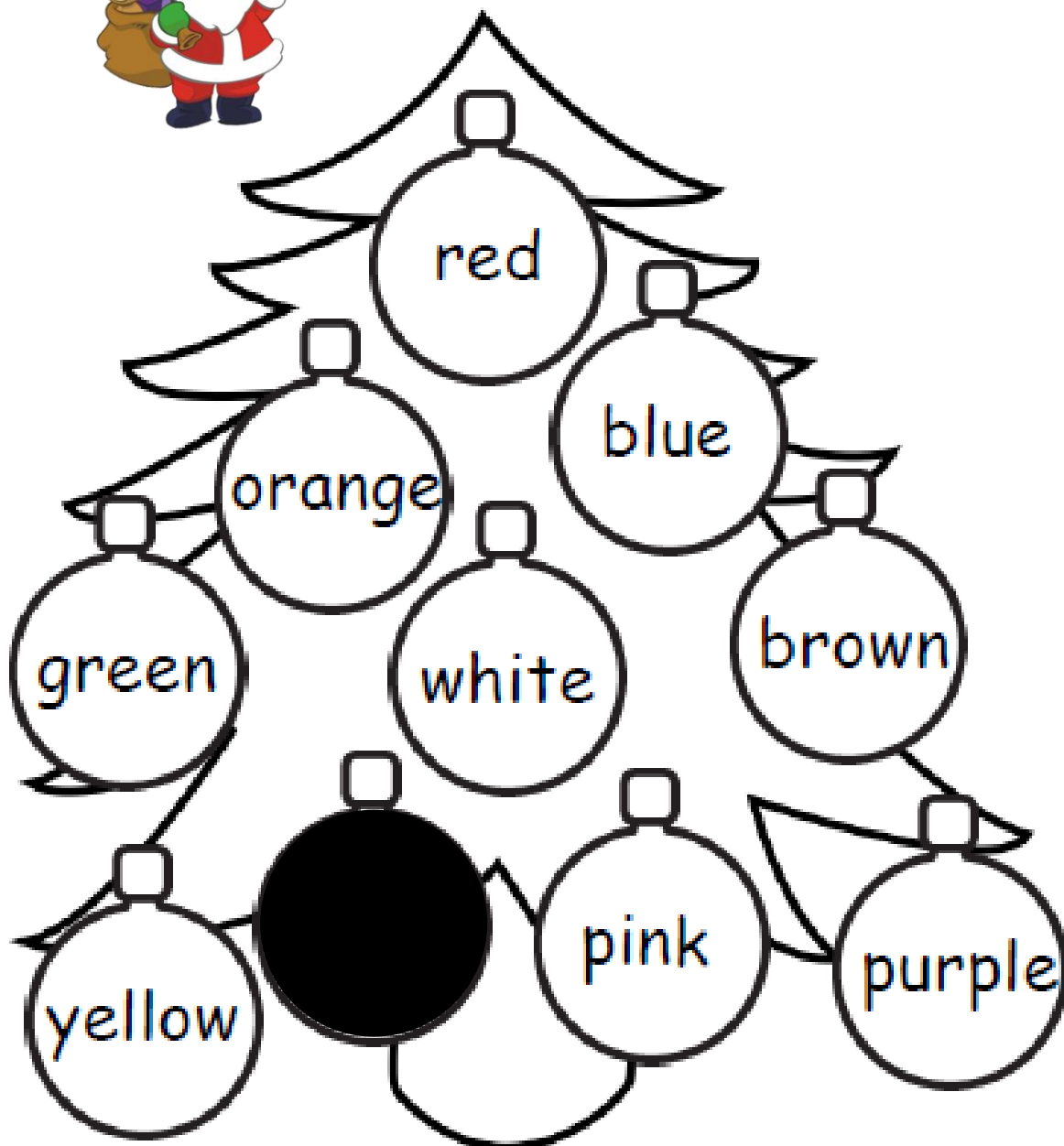


III. Look, read and colour. Decorate the tree.

Example:



HOLIDAY COLORS



TOPIC 2:

NUMBERS

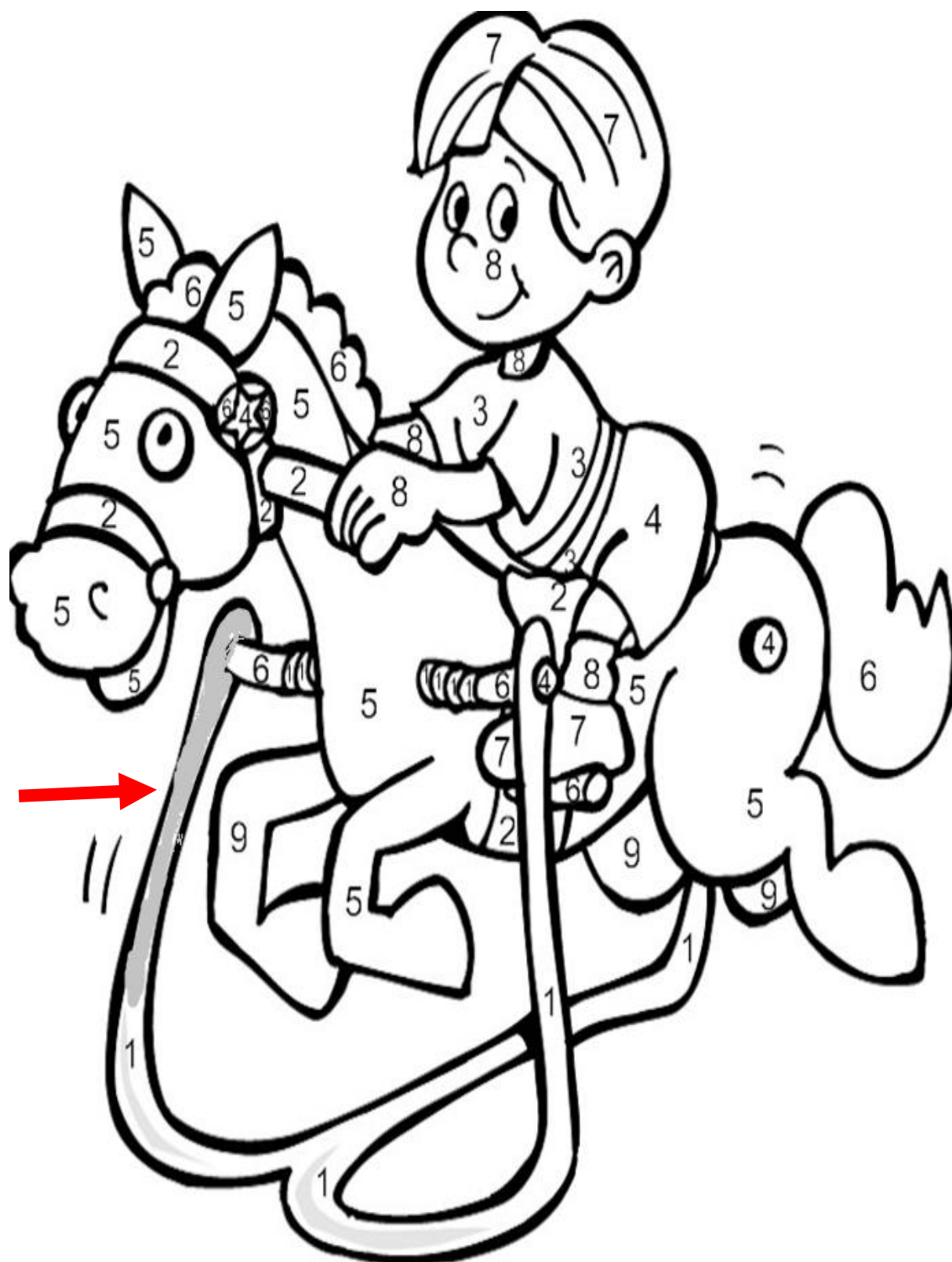
I. Look and match with colours.

Example:



II. Look and match with colours.

Example:



1 = gray 2 = yellow 3 = green 4 = blue 5 = orange
6 = rust 7 = brown 8 = flesh 9 = tan

III. Match and trace the words.

Example:

The image contains the following elements:

- Numbers in circles:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
- Words in ovals:** one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.
- Illustrations:** a crab, a butterfly, a chicken, a giraffe, a panda, a star, a dolphin.
- Tracing:** Dashed lines connect numbers to their corresponding words. A red line traces the path from the number 6 to the word 'six'.

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 1

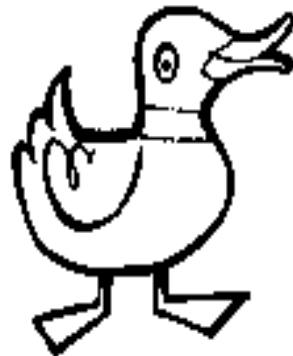
Lunes 1 de enero	Martes 2 de enero	Miércoles 3 de enero	Jueves 4 de enero	Viernes 5 de enero

TOPIC 1:

PETS

I. Look and write the number.

Example:



ONE: dog

TWO : bird

THREE : frog

FOUR : fish

FIVE : tiger

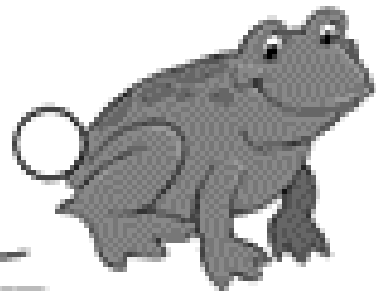
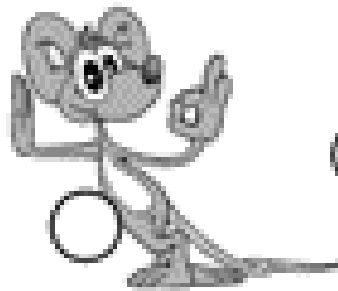
SIX : duck

II. Read and write the number. (MORE VOCABULARY)

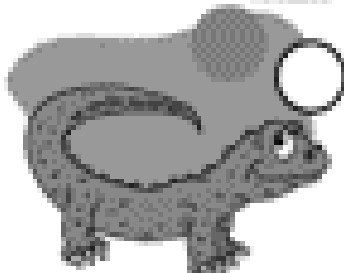
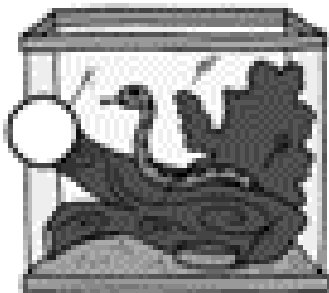
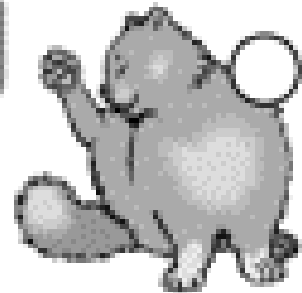
Example:



PETS



1. Fish
2. Lizard
3. Mouse
4. Rabbit
5. Hámster
6. Dog
7. Frog
8. Turtle
9. Bird
10. Parrot
11. Cat
12. snake



III. Follow the lines and write.

Example:

~~dog~~ bird cat mouse horse fish

The illustration shows a matching exercise. At the top, there is a box containing the words: ~~dog~~ bird cat mouse horse fish. Below the box are six animal illustrations: a dog, a mouse, a cat, a fish, a bird, and a horse. A solid line starts from the dog and ends at label 5. A dotted line starts from the mouse and ends at label 2. A dotted line starts from the cat and ends at label 3. A dotted line starts from the fish and ends at label 4. A dotted line starts from the bird and ends at label 6. A dotted line starts from the horse and ends at label 1. At the bottom, there are six star-shaped labels with numbers 1 through 6. Label 5 is shaded grey and contains the word 'dog'. The other labels are empty.

TOPIC 2:

HOW MANY PETS?

I. **Look, count and write the number.**

Example:



dog _____

duck _____

tiger **1** _____

bird _____

fish _____

frog _____

ii. Read and trace. Cut them and paste in a cardboard.
(*arma tu mini libro de las mascotas usando cartulina*)

Example:

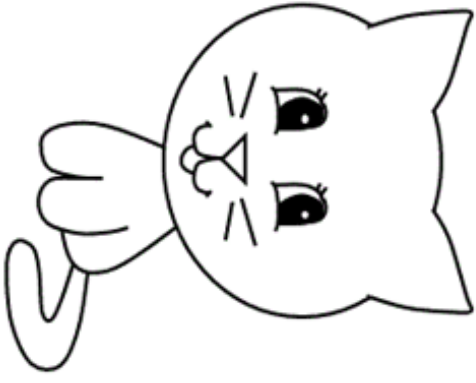
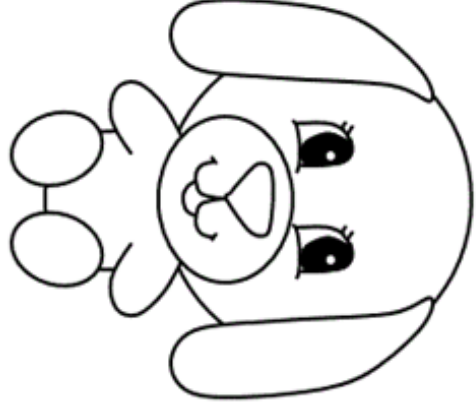
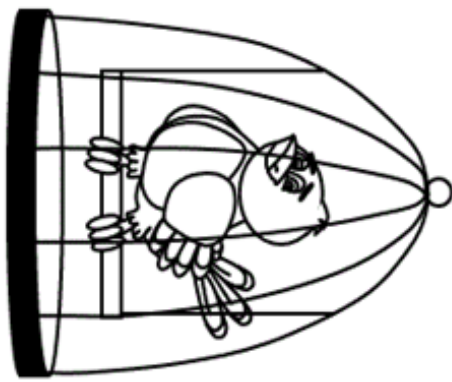

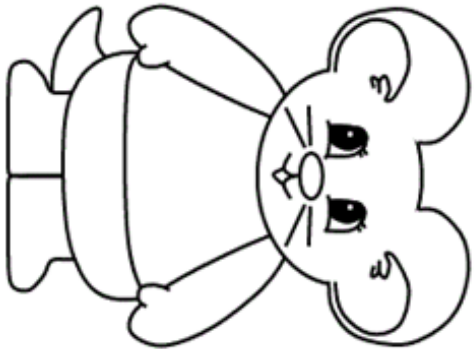

<p>cat</p> 	<p>My Itsy Bitsy Pets Book</p> <p>Name: _____</p>
<p>dog</p> 	<p>KidZone.ws Itsy Bitsy Books</p> <p>Free printables from: http://www.kidzone.ws</p>
<p>bird</p> 	 <p>ferret</p>
<p>hamster</p> 	 <p>Fish</p>

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 2

Lunes 8 de enero	Martes 9 de enero	Miércoles 10 de enero	Jueves 11 de enero	Viernes 12 de enero

TOPIC 1:

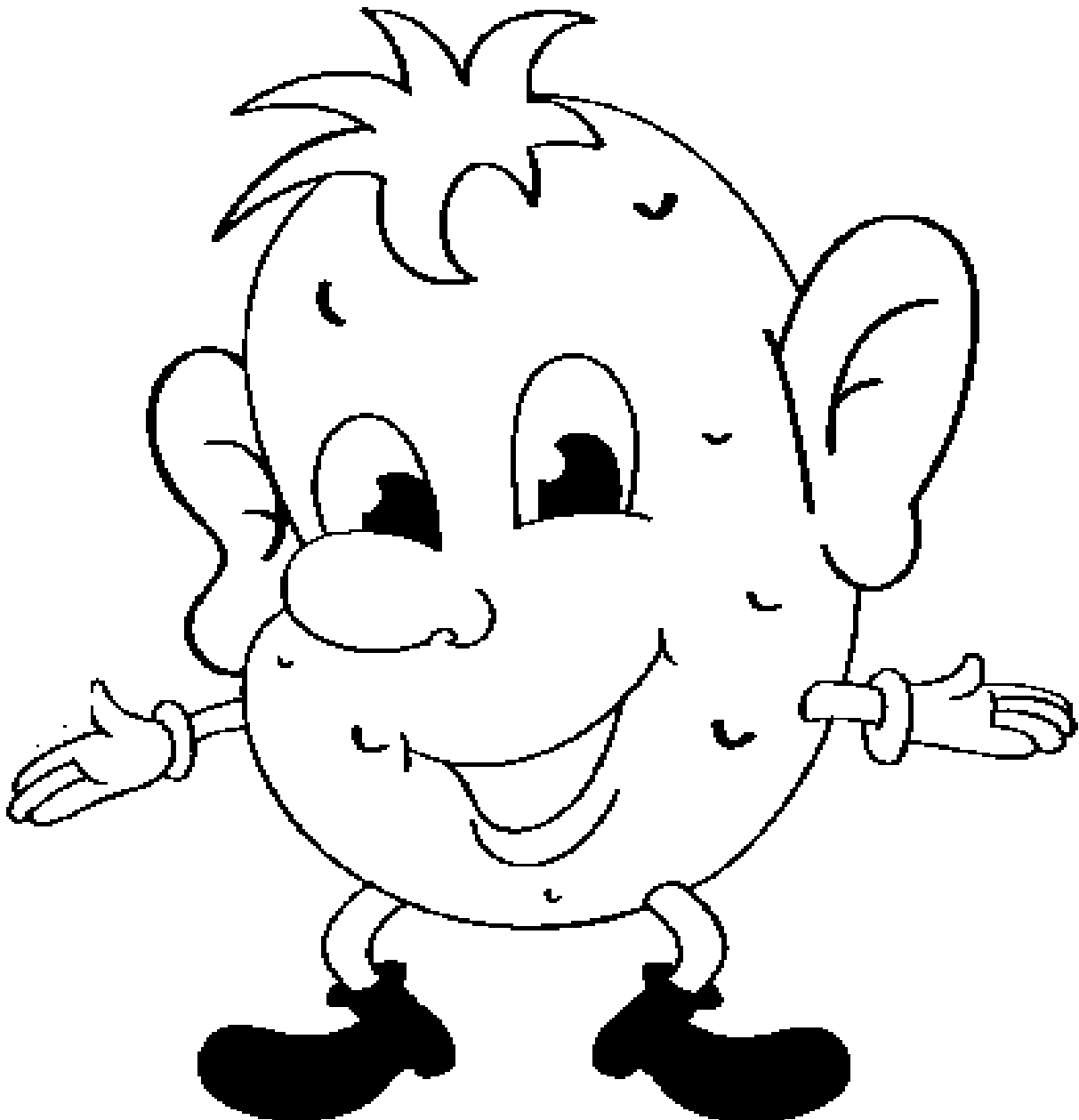
MY FACE

- I. Look and color the parts of the body.

Example:

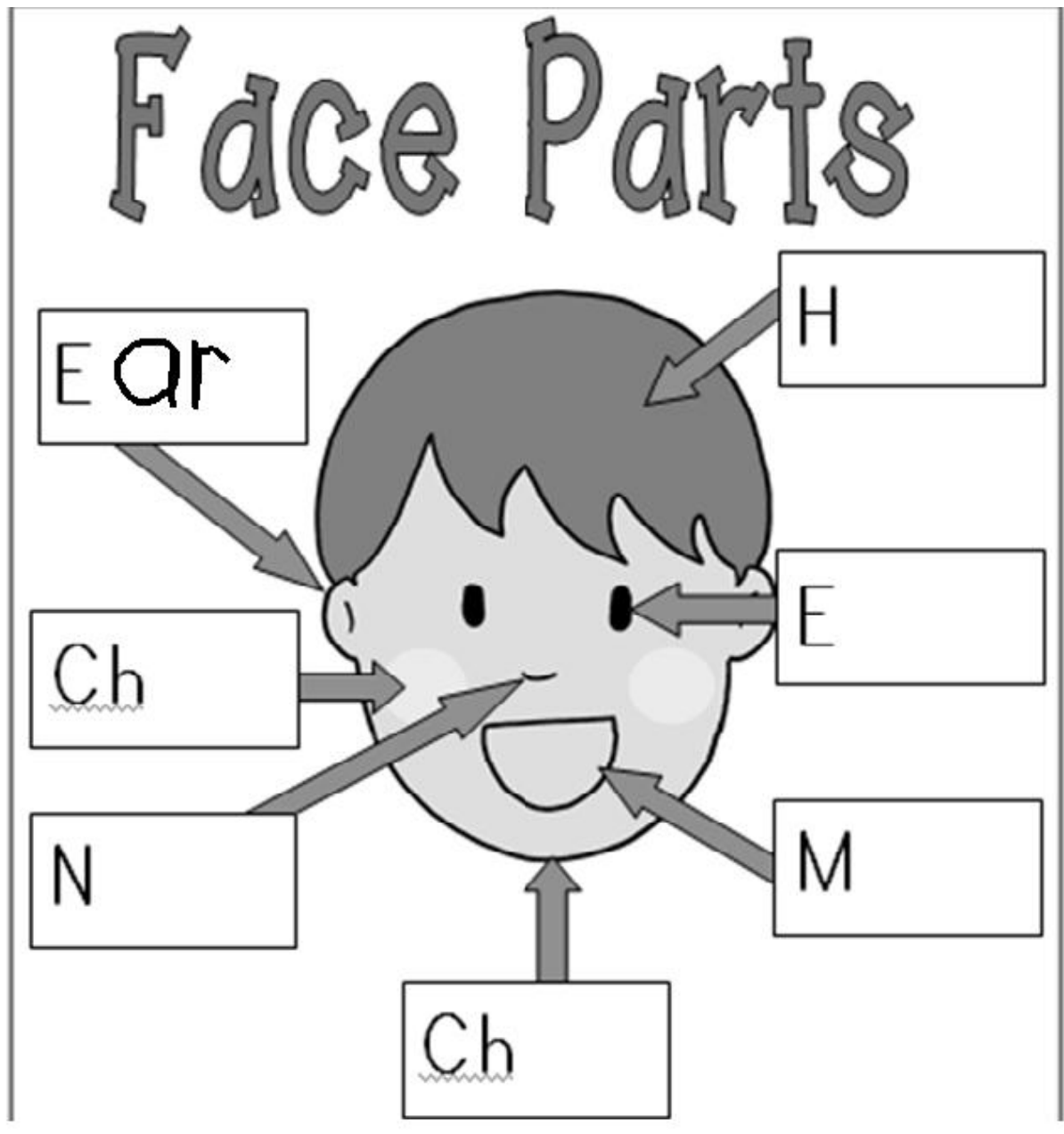
HAIR: red EYES: blue HANDS: pink

EARS: yellow NOSE: green FEET: black



II. Choose and complete the boxes.

Example:



Hair

Ear

Eye

Cheek

Nose

Mouth

Chin

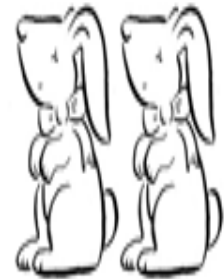
III. Read and match the sentences.

Example:



❶ I've got a long nose.

❷ We've got long hair.



❸ I've got a big eye.



❹ We've got big ears.



❺ I've got a big mouth.

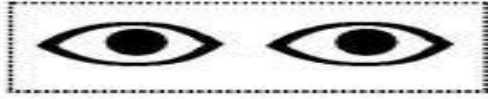
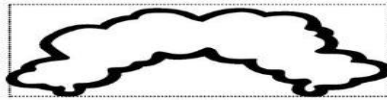



❻ I'm long and thin.



IV. Read and draw.

Example:



<p>① hair</p>	<p>② eyes</p>	<p>③ ears</p>
<p>④ mouth</p>	<p>⑤ nose</p>	<p>⑥ tongue</p> 

WHAT ARE YOU WEARING

I. Read, number and colour.

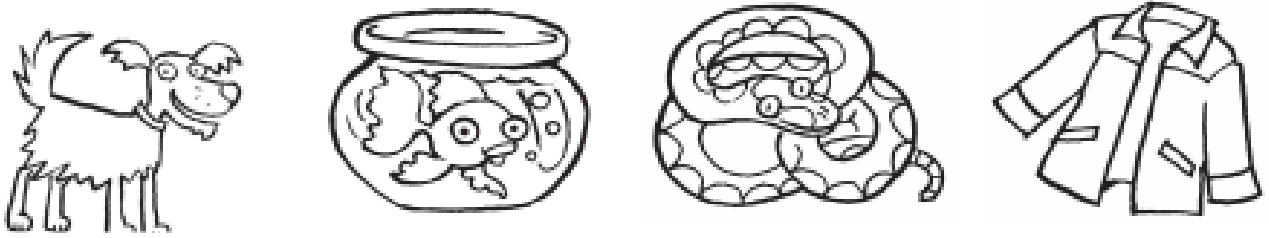
Example:



1. Colour the skirt red.
2. Colour the shirt blue.
3. Colour the shoes brown.
4. Colour the hats pink.
5. Colour the trousers yellow.

II. Read, look and match.

Example:



1. The bird is under the tree.
2. The shoes are under the table.
3. The fish is on the table.
4. The socks are next to the bike.
5. The dog is next to the boy.
6. The snake is in the lake.

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 3

Lunes 15 de enero	Martes 16 de enero	Miércoles 17 de enero	Jueves 18 de enero	Viernes 19 de enero

TOPIC 1:

TRANSPORTATION

I. Read and trace the word.

Example:

	train
	van
	boat
	truck
	helicopter
	airplane
	balloon

II. Unscramble and match.

Example:



• obat

• ramt

• isph

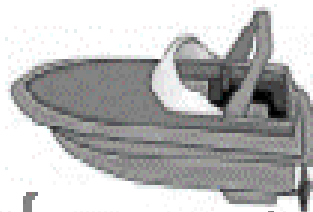
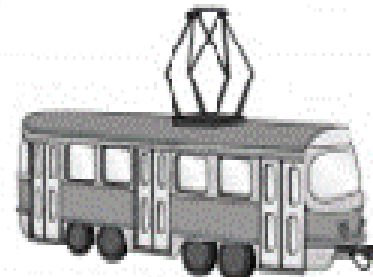
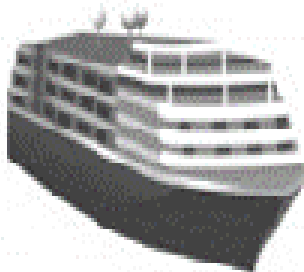
• icycleb

• planeria

• xita

• lonobal



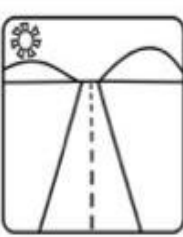

• licoheptre


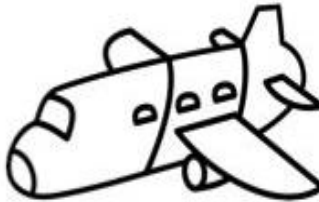
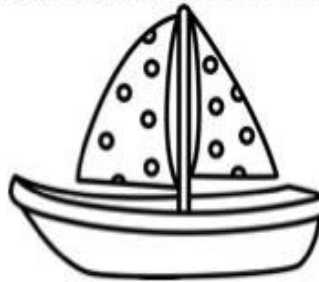
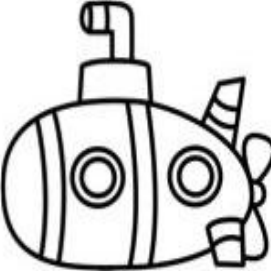




boat

III. Colour, choose and paste.

Example:

 Air	 Water	 Land
		







©Annie Moffatt @ The Moffatt Girls 2016



TOPIC 2:

DO YOU LIKE PIZZA?I. Match the pictures and the words .



Example:

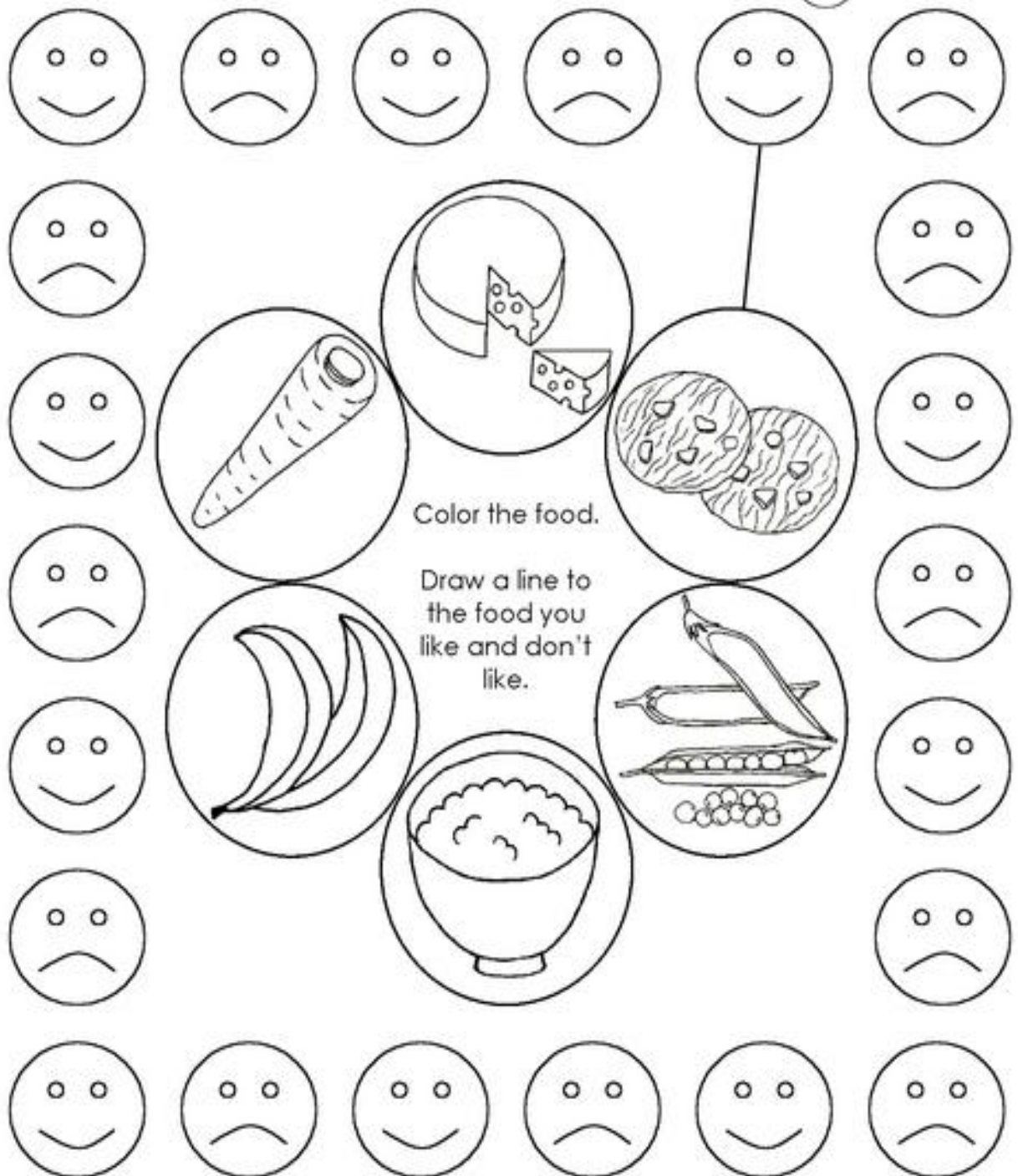
	<p> pizza <u>rice</u> pasta </p>
	<p> pizza chicken pork </p>
	<p> pasta bread rice </p>
	<p> pizza pasta pork </p>
	<p> rice salad pizza </p>
	<p> bread salad rice </p>

II. Colour and draw a line.

Example:

Do you like...?

 = Yes, I do
 = No, I don't

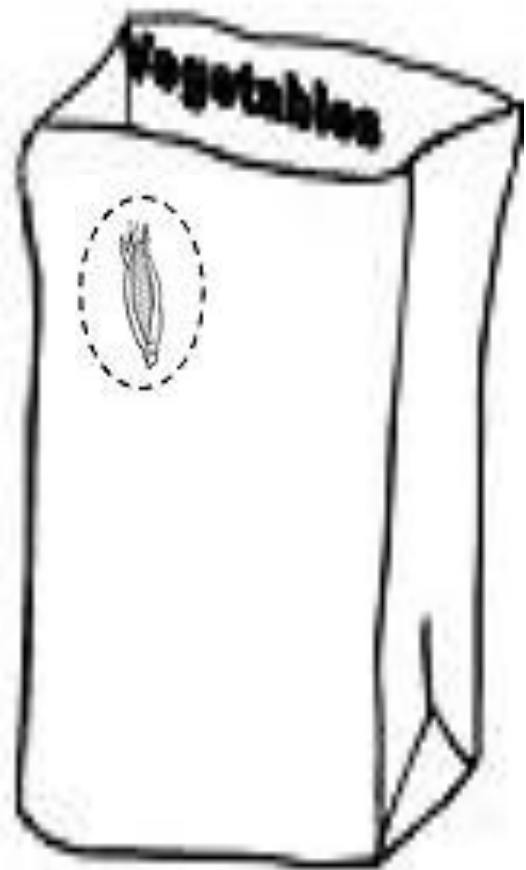


Color the food.

Draw a line to the food you like and don't like.

III. Look, cut and paste.

Example:



IV. Read and trace. Cut them and paste in a cardboard.

(arma tu mini libro de los alimentos usando cartulina)

Example:

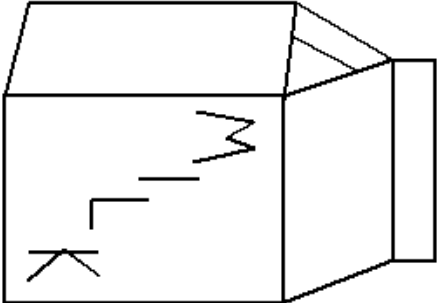
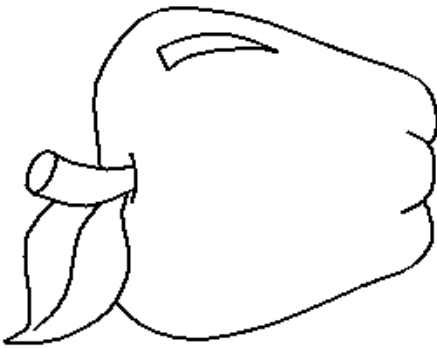
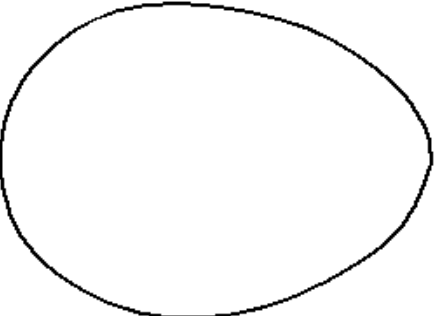

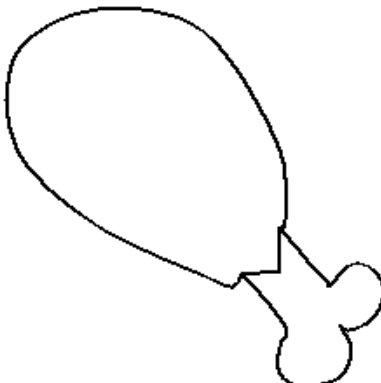
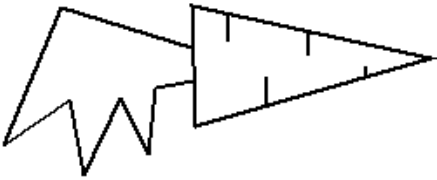
 milk	 apple
 egg	 bread
 chick	 carrot
<p>Free printables from: http://www.kidzone.ws</p> <p>KidZone.ws Itsy Bitsy Books</p>	<p>My Itsy Bitsy Foods Book</p> <p>Name: _____</p>

Tabla de firmas del padre de familia de control diario de la semana 4

Lunes 22 de enero	Martes 23 de enero	Miércoles 24 de enero	Jueves 25 de enero	Viernes 26 de enero

Trujillo, diciembre de 2017

Educación Física

P1













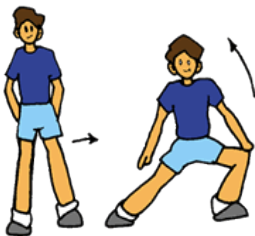


INVENTARIO DE EJERCICIOS Y ACTIVIDADES 2018

Docente: Raquel Véliz Buendía

Estimado estudiante:

Te proponemos el presente inventario de ejercicios y actividades como un recurso de apoyo para las vacaciones que debes seguir durante el mes de enero de 2018. Te pedimos tener presente, respecto al inventario, lo siguiente:

- Para el caso de Educación Física, abarca las competencias de: Se desenvuelve de manera autónoma desde su motricidad, asume una vida saludable e interactúa a través de sus habilidades sociales.
- No hemos incluido una calendarización específica para el desarrollo del inventario (fechas de inicio y fin), asumiendo que cada estudiante lo hará en coordinación con sus padres, considerando la realidad particular y los planes de la familia. En todo caso, el trabajo ha sido previsto para cuatro semanas.

SEMANAS	EJERCICIOS Y ACTIVIDADES			
	CALENTAMIENTO	DESTREZAS		JUEGO MOTOR
SEMANA 1 mañana y tarde	Tronco y brazos arriba-atrás. 	Lanzamientos con una mano 	Lanzamientos con dos manos 	Saltar rayuelo 
SEMANA 2 mañana y tarde	Brazos izquierda - derecha. 	Lanzamiento con dos manos. 	Saltar soga 10 veces con 2, 3 y cuatro intervalos. 	Jugar juegos de mesa 
SEMANA 3 mañana y tarde	Flexión del tronco arriba y abajo 	conducción de la pelota con el pie D-I 	Juego de yaces 	Juego de rondas 
SEMANA 4 mañana y tarde	Flexión y extensión de las piernas. 	Realiza tus ejercicios en la playa 	Realiza tus ejercicios en la playa 	Actividades recreativas en familia 